

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ) ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В 2017 – 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

для детей с ОВЗ и детей - инвалидов

(рассмотрены на методическом совете: 25.08.2017 (протокол №1), утверждены приказом директора по
МБУДО «Дом детского творчества» № 128 от 05.09.2017 года)

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г., на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008., дополнительные общеобразовательные программы обновляются ежегодно.

Художественное направление

| № | Название программы, автор, (год создания) | Вид | Сроки реализации | Возраст обучающихся | Ф.И.О. педагога, реализующего программу | Цель программы | Краткое описание |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Звонкие голоса» , <i>Баркалова Т.Е.</i> педагог дополнительного образования (утв. 2015 год, обновления – 2017 г.) | Модифицированная | 3 г.о. и более | Младший и средний школьный возраст | <i>Баркалова Т.Е.</i> <i>Мифтахова Э.И.</i> <i>Рахимова Л.</i> педагог дополнительного образования | Выявление, развитие и поддержка музыкально-творческих способностей детей в процессе обучению вокалу | В процессе обучения по данной программе реализуются следующие задачи: обучающие: научить основам вокала (устойчивое вокальное дыхание, грамотная артикуляция, основные вокальные приемы), дать элементарные знания по музыкальной грамоте, сформировать вокально-ансамблевые навыки (пение без сопровождения, пение на 2 голоса, петь в ансамбле согласованно), формировать индивидуальные способности: голос, слух, пластику, актерские, импровизационные данные, знакомить с основными вехами истории вокального искусства, с творчеством великих композиторов, певцов, научить работать со звуковоспроизводящей аудиоаппаратурой. Развивающие: активизировать творческие способности, развивать мелодический и гармонический слух, развить артистическую смелость, самостоятельность, устойчивость к публичным выступлениям, художественный и музыкальный слух. Воспитывающие: приобщить к музыкально-художественной культуре через активизацию творческих способностей в сфере музыкально-сценического искусства, воспитывать целеустремленность, трудолюбие, нравственные качества, стремление постоянно расширять и углублять теоретические знания, эмоционально-волевою сферу. |
| 2 | «Волшебный квиллинг» , <i>Румянцева Ю.А.</i> , педагог дополнительного образования (утв. 2013 год, | Модифицированная | 4г.о. | Младший и средний школьный возраст, дети с ОВЗ | <i>Румянцева Ю.А.</i> , педагог дополнительного образования | Обучение детей технологии работы с бумагой (в том числе простейшим приемам складывания бумаги по типу «Оригами»; Обучить использовать бросовый материал в изготовлении | Бумага – доступный для ребенка и универсальный материал. При работе с бумагой ребенку дается возможность реально, самостоятельно открыть для, животных и т.п., постичь свойство, структуру, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин. Даже при незначительном усилии со стороны детей работа привлекает всех своим необычным выполнением, подборкой |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | обновления – 2017 г.) | | | | | изделий. Развитие творческих способностей: вкуса, чувство цвета, композиции решение, выбор художественного образа | цвета, восхищает ребенка и вызывает желание создавать что-то красивое. Программа предусматривает получение первичных знаний, умений и навыков при их последовательном расширении по годам обучения. Занятия носят в основном практический характер. На сообщение теоретических сведений отводится не более 20% учебного времени. |
| 3 | «Радуга желаний» , разработчик Эскина Т.В. педагог дополнительного (утв.2012 год, обновления – 2017 г.) | Модифицированная | 4 г.о. | Младший и средний школьный возраст | <i>Рахимова Л.</i> педагог дополнительного образования | Развитие художественно – творческих способностей, совершенствование музыкальных и физических возможностей, способствовать развитию познавательных процессов, воспитывать трудолюбие. | Учебный курс по программе включает в себя: 1 г.о. – учебно – тренировочный комплекс, постановка современного и эстрадного танца, импровизации. 2 г.о. – учебно – тренировочный комплекс, элементы народного танца, импровизации 3г.о. – учебно – тренировочный комплекс, современно – эстрадные танцы, импровизации. 4 г.о.- учебно – тренировочный комплекс, историко-бытовые танцы, современные эстрадные танцы. |

Туристско – краеведческое направление

| № | Название программы, автор, (год создания) | Вид | Сроки реализации | Возраст воспитанников | Ф.И.О. педагога, реализующего программу | Цель программы | Краткое описание |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Край наша гордость» Гильмутдинова А.Р. педагог дополнительного образования утв. 2015г., обновления – 2016 г. | Модифицированная | 3 г.о. | Средний школьный возраст | <i>Гильмутдинова А.Р.</i> педагог дополнительного образования | Формирование у детей исторических знаний, готовности к творческой и исследовательской деятельности, воспитание потребности участвовать в возрождении, сохранении, и развитии культурных традиций Республики Татарстан, Лениногорского района. | В процессе обучения по программе, дети получают начальное представление об истории Республики Татарстан, Лениногорска и Лениногорского муниципального района. Принимают участие в деятельности краеведческого музея Дома детского творчества, готовят исследовательские работы по краеведению. |

Естественнонаучное направление

| № | Название программы, автор, (год создания) | Вид | Сроки реализации | Возраст воспитанников | Ф.И.О. педагога, реализующего программу | Цель программы | Краткое описание |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Зеленые ладошки» Даулетшина А.Ф. педагог дополнительного образования утв. 2017г. | Адаптированная | 1 г. | Дети с ОВЗ | <i>Даулетшина А.Ф.</i> , педагог дополнительного образования | Раскрытие творческого потенциала ребенка с ОВЗ через предметно-практическую деятельность в современной предметной среде в экологическом направлении | Занимаясь по программе, ребенок с ОВЗ учится устанавливать существующие в природе взаимосвязи между объектами и явлениями, средой обитания, поведением и повадками животных, последовательной сменой сезонов и изменениями, происходящими в живой и неживой природе. |

Техническое направление

| № | Название программы, автор, (год создания) | Вид | Сроки реализации | Возраст воспитанников | Ф.И.О. педагога, реализующего программу | Цель программы | Краткое описание |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Начальное техническое моделирование» , Ахметова И.Н. педагог дополнительного образования (утв. 2017 г.) | Модифицированная | 2г.о. | Старший дошкольный возраст | <i>Ахметова И.Н.</i> педагог дополнительного образования | Развивать наблюдательность, творческую инициативу, научить понимать и применять профессиональные термины, поощрять проявление фантазии и творчества. | Дети учатся выполнять простейшие сборочные операции, знакомятся с различными материалами инструментами, учатся моделировать из бумаги, картона, бросового материала. У воспитанников развивается воображение, техническое мышление, конструкторские способности, формируются простейшие трудовые навыки. |
| 2 | «Столяр - конструктор» , Софронов В.Н. - педагог дополнительного образования (утв. 2007г.), обновления – 2018 г. | Модифицированная | 3 год | Средний и старший школьный возраст | <i>Софронов В.Н.</i> педагог дополнительного образования | Развитие у школьников интереса и активной творческой деятельности. | В программе объединения «Столяр - конструктор» предусмотрено ознакомление учащихся с характером трудовой деятельности по профессиям данного профиля, расширение представлений о породах и технологии точения древесины, знакомство с техническими операциями по ручной и токарной обработке древесины, способствование рациональному использованию свободного времени учащихся, содействие профессиональному самоопределению школьников, создание условий для развития толерантной личности, воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности. |

Социально-педагогическое направление

| № | Название программы, автор, (год создания) | Вид | Сроки реализации | Возраст воспитанников | Ф.И.О. педагога, реализующего программу | Цель программы | Краткое описание |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Клуб интересных дел» , Кочетова В.П., методист по работе с детскими общественными (утв. 2006г., обновление 2017 г.) | Модифицированная | 3 год | Средний школьный возраст 11-14 лет | <i>Кочетова В.П.</i> , методист по работе с детскими общественными организациями | Выявление лидеров и создание условий для развития лидерства в детских объединениях; обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности. | Разнообразные виды деятельности позволяют развить в детях умение вести дискуссии, выслушать мнение товарищей, доказать свою точку зрения, убедить в своей правоте. |
| 2 | «Познай себя» Клуб общения «Шанс», Артемьева Е.В. педагог | Модифицированная | 2 г.о. | Старший школьный возраст (14 – 18 лет) | <i>Артемьева Е.В.</i> педагог дополнительного образования | Создание условий для формирования духовно – развитой, творческой, нравственно – и физически здоровой личности, способной на | Занятия в клубе дают возможность обучающимся познать себя и научиться управлять своим внутренним миром. В ходе проведения занятий решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки. |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | дополнительно о образования (утв. 2007г, обновление, 2016г.) | | | | | созидательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне социокультурных условиях. | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|